

«Утвержден»
Директор ГОКУ
«Специальной
(коррекционной) школы
п. Усть – Уда»

С.А.Благодерова
« 22 » августа 2023г.



Учебный план

ГОКУ ИО «Специальной (коррекционной) школы
п. Усть-Уда», реализующей адаптированную основную
общеобразовательную программу начального общего образования,
разработанную на основе ФГОС для детей 5-9 классов с легкой
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2023-2024 учебный год (вариант 1)

	5-8 класс	Итого
Число классов – комплектов	4	4
Общее число недельных часов с учетом всех делений	178	178

**Пояснительная записка к учебному плану Государственного
общеобразовательного учреждения Иркутской области «Специальной
(коррекционной) школы п. Усть-Уда» для обучающихся 5-8 классов с
лёгкой умственной отсталостью (вариант 1).**

Учебный план сформирован на основе федерального государственного общеобразовательного стандарта для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599, и с учетом требований, установленных СанПином 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (СанПИН 2.4.3648-20).

Учебный план является неотъемлемой частью адаптированной общеобразовательной программы, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

В обязательной части учебного плана представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

Обязательные предметные области и их содержание:

- предметная область «Язык и речевая практика», включает учебные предметы: «Русский язык» - 4 часа в неделю; «Чтение» («Литературное чтение») - 4 часа в неделю;
- предметная область «Математика» включает учебный предмет «Математика» - 4 часа в неделю -5, 6 классы, 3 часа в неделю – 7 класс и учебный предмет «Информатика» 1 час с 7 по 9 классы;
- предметная область «Естествознание» включает учебный предмет «Природоведение» - 2 часа в неделю; «География» (с 6 класса) - 2 часа в неделю;
- предметная область «Человек и общество» включает учебный предмет «Основы социальной жизни» - 2 часа в неделю; «Мир истории» (6 класс) - 2 часа в неделю. «История Отечества» 2 ч. в неделю(7-9 классы);
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка»- 1 час в неделю (5 класс); «Изобразительное искусство» - 2 часа в неделю (5 класс);
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Адаптивная физическая культура» - 3 раза в неделю -5,6 классы, 2 раза в неделю -7, 8 классы;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Профессионально-трудовое обучение» - 6 раз в неделю – 5, 6 классы, 7 ч в неделю 7-9 классы.

Краткая характеристика содержания предметов:

Русский язык

Изучение предмета способствует формированию первоначальных навыков чтения и письма в процессе овладения грамотой. Формированию элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использованию письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Чтение (Литературное чтение)

Осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувств долга и правильных жизненных позиций. Формирование и развитие техники чтения, осознанного

чтения доступных по содержанию и возрасту литературных текстов. Формирование коммуникативных навыков в процессе чтения литературных произведений.

Математика

Изучение предмета предусматривает: овладение началами математики (понятием числа, высчислениями, решением арифметических задач); овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении соответствующих возрасту житейских задач (ориентироваться и использовать меры измерения пространства, времени, температуры в различных видах практической деятельности); развитие способности использовать некоторые математические знания в жизни.

Информатика. Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

Природоведение как учебный предмет для пятиклассников является пропедевтическим, способствующим в дальнейшем лучшему усвоению ими биологических, географических и исторических знаний.

Биология.

Основными задачами преподавания биологии являются:

- сообщение учащимся знаний об основных элементах неживой и живой природы: воде, воздухе, полезных ископаемых и почве, а также о строении и жизни растений, животных и человека;
- формирование правильного понимания и отношения к природным явлениям (дождь, снег, ветер, туман, осень, зима, весна в жизни растений);
- воспитание бережного отношения к природе;
- первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений и ухода за животными.
- привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья.

В процессе знакомства с живой и неживой природой развивается наблюдательность, речь и мышление учащихся, устанавливаются простейшие причинно-следственные отношения и зависимости.

География

Изучение географии имеет большое коррекционное значение. Географический материал обладает возможностями для развития наиболее слабых сторон познавательной деятельности детей: внимания, наблюдательности, умения сравнивать и анализировать наблюдаемые предметы и явления, понимания их причинно-следственной зависимости.

Основы социальной жизни

Овладение обучающимися комплексом знаний, умений, навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Мир истории

В процессе изучения истории предусматривается формирование личностных качеств гражданина. Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Цель курса: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

История Отечества

На уроках истории Отечества учащиеся знакомятся с наиболее значительными событиями нашей Родины, современной политической жизнью страны, получают основы нравственного воспитания.

Музыка

Содержание программы способствует формированию и развитию элементарных умений и навыков, способствующих адекватному восприятию музыкальных произведений и их исполнению; развитию интереса к музыкальному искусству, формированию простейших эстетических ориентиров.

Изобразительное искусство

Формирование умений и навыков изобразительной деятельности, их применение для решения практических задач. Развитие художественного вкуса: умения отличать «красивое» от «некрасивого»; понимание красоты как ценности; воспитание потребности в художественном творчестве.

Профессионально-трудовое обучение

Целью данного предмета является подготовка учащихся к самостоятельному труду по получаемой специальности. Профессионально-трудовое обучение ведётся по двум профилям: столярное дело, швейное дело. В процессе обучения **столярному делу** школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия, учатся работать на сверлильном, токарном станках. На уроках **швейного дела** учащиеся знакомятся с устройством швейных машин, изучают технологию пошива одежды, свойства тканей. Обучение проводится в учебных мастерских.

Уроки **адаптивной физической культуры** способствуют укреплению здоровья школьников, закаливанию организма, формированию правильной осанки, совершенствованию двигательных качеств, воспитанию гигиенических навыков, физической работоспособности. Физическое воспитание решает образовательные, воспитательные, коррекционно-

компенсаторные и лечебно-оздоровительные задачи и занимает одно из важнейших мест в подготовке школьников к самостоятельной жизни и производительному труду.

Конкретными задачами физического воспитания являются:

- укрепление здоровья и закаливание организма, формирование осанки;
 - формирование и совершенствование двигательных умений и навыков;
 - коррекция и компенсация нарушений физического развития;
 - поддержание устойчивой физической работоспособности;
 - сообщение доступных теоретических сведений по физической культуре;
 - воспитание достаточно устойчивого интереса к занятиям физкультурой.
- воспитание нравственных, морально-волевых качеств, настойчивости, смелости.

С целью укрепления здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, введён третий урок физической культуры в 6 – 9 классах. Третий урок физической культуры включён в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области физической культуры. Образовательная программа «Спортивные игры» по реализации указанного часа носит двигательно-активный характер.

Обучение организуется по пятидневной рабочей неделе с максимально допустимой нагрузкой в 29 часов в неделю – 5 класс, 30 часов в неделю – 6-9 классы.

Решению образовательных задач способствует не только инвариантная часть учебного плана, но и вариативная часть - компонент образовательного учреждения.

В компонент образовательного учреждения включены предметы:

- Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) – 1 час в неделю.
- Профориентирование – 1 час в неделю.

Курс «**Основы безопасности жизнедеятельности**» введен с целью сохранения и укрепления здоровья учащихся и внедрения навыков безопасной жизнедеятельности. Необходимость введения часов ОБЖ продиктована угрозой природных и техногенных катастроф, усложнением бытовой техники, увеличением количества автотранспорта.

Освоение учащимися предметов компонента образовательного учреждения позволит им достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим для социальной адаптации, поможет в коррекции недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания, улучшит профессионально-трудовую подготовку

и создаст условия для дальнейшего развития личности каждого воспитанника.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает два раздела «Коррекционно-развивающая область» и «Внеурочная деятельность», обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Коррекционно-развивающая область

Содержание коррекционно-развивающей области представлено коррекционными занятиями: логопедия, психологический практикум для школьника и лечебная физкультура. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 5 часов в неделю для учащихся. Коррекционно-развивающее направление является обязательным; оно поддерживает процесс освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) содержания АООП.

Основные задачи реализации содержания:

Логопедические занятия (2 часа): формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи.

Психологический практикум для школьника (1 час): оказание психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в освоении образовательной программы, социальной адаптации посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, коррекция и развитие познавательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

Занятия по **Ритмика (1 час)** проводятся по группам, которые комплектуются в соответствии с медицинскими показаниями.

Целью занятий «Ритмика» являются:

-развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением;

-развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки;

-привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в учреждении. Сущность и основное значение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в неделю:

- Мир спортивных игр (1 ч. в неделю);
- Финансовая грамотность (1 ч. в неделю);
- Компьютерная грамотность (1 ч. в неделю);
- Баскетбол (1ч. в неделю);
- «Разговоры о важном» (1ч. в неделю).

Введение курса **«Финансовая грамотность»** обусловлено радикальными изменениями в политической и экономической жизни страны.

Цель программы данного курса: формирование базового уровня экономической и финансовой грамотности, необходимого для ориентации и социальной адаптации воспитанников школы к происходящим изменениям в жизни общества, а также для профессиональной ориентации выпускников. В ходе реализации программы обучающиеся приобретут практические навыки принятия ответственных финансовых и экономических решений в личной жизни, обретут опыт в анализе конкретных экономических ситуаций управления деньгами в вопросах зарабатывания, трат, сбережений, заимствований. Занятия по данному курсу будут проводиться учителем, который прошел обучение по проблеме экономического и финансового образования школьников. Для максимальной отдачи от работы, программой предусмотрено использование современных методик обучения: ролевые игры, работа в малых группах, решение экономических задач, тестовые контрольные задания.

Программа курса **«Компьютерная грамотность»** составлена с учетом психофизических особенностей воспитанников коррекционной школы. Данный курс призван сформировать у обучающихся с ОВЗ многие виды деятельности, которые имеют общедисциплинарный характер: моделирование объектов и процессов, сбор, хранение, преобразование и передача информации, управление объектами и процессами. Изучение информационных технологий окажет существенное влияние на формирование мировоззрения, стиль жизни, расширит возможности обучающихся к адаптации в обществе. Для овладения данным курсом в школе имеется кабинет информатики и учитель, владеющий специальностью-информатика.

Спортивный кружок **«Баскетбол»** призван сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической координации, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании приобретенных знаний и навыков в организации здорового образа жизни. Программа направлена на то, чтобы приобщить детей к систематическим занятиям, избранным видам спорта, научить их основам мастерства, помочь им совершенствовать свои знания и навыки игры в баскетбол.

«Разговоры о важном» Цель: развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим её людям. её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Учебный план

ГОКУ ИО "Специальной (коррекционной) школы п. Усть-Уда", реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования, разработанную на основе ФГОС для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью на 2023-2024 учебный год (вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	5	6	7	8	9	5-9	
		Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4		16	
Математика	Математика	4	4	3	3		14	
	Информатика	-		1	1		2	
Естествознание	Природоведение	2	2				4	
	Биология	-		2	2		4	
	География	-	2	2	2		6	
Человек и общество	Мир истории	-	2				2	
	Основы социальной жизни	2	2	2	2		8	
	История Отечества			2	2		4	
Искусство	Музыка	1					1	
	Изобразительное искусство	2					2	
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	2	2		10	
Технология	Профильный труд							
		Швейное дело	6	6	7			19
		Столярное дело	6	6	7	7		26
	Итого	28	29	29	29		115	
Количество часов с учётом деления		34	35	36	29		134	
Компонент образовательной	ОБЖ	1	1	1	1		4	
Итого		1	1	1	1		4	
Максим. нагрузка на 1 ученика		29	30	30	30			
Общее количество часов		29	30	30	30		119	

Общее количество часов с учетом деления		35	36	37	30		138
Коррекционно-развивающая область							
	Название курса	5	6	7	8	9	5-9
	Ритмика	1	1	1	1		4
	Логопедия	2	2	2	2		8
	Психологический практикум для школьника	1	1	1	1		4
	ЛФК	1	1	1	1		4
Итого		5	5	5	5		20
Внеурочная деятельность:							
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	1	1	1		4
Социальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1		4
Спортивно-оздоровительное	Мир спортивных игр	1	1	1	1		4
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1		4
Общекультурное	Компьютерная грамотность	1	1	1	1		4
Итого		5	5	5	5		20
Общее количество часов		39	40	40	40		159
Общее количество часов с учетом деления		45	46	47	40		178